

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ ОШ №5
Протокол № 9
от 25.03.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
директора МАОУ ОШ №5
от 25.03.2019 г. №81



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2018 год

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
основной школы №5

1. Аналитическая часть.

Наименование ОУ: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа № 5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа №5 осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения, лицензии №482 от «22» июня 2015 года, свидетельства о государственной аккредитации №2216 от «07» августа 2015 года. Здание типовое, трехэтажное, со встроенным спортивным залом. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

По результатам самообследования образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается:

- ❖ Произошло увеличение контингента обучающихся на 13 человек. На основе демографического анализа ситуации в микрорайоне Малое Пикино, можно предположить, что в ближайшие годы будет происходить увеличение количества детей в образовательной организации;
- ❖ Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу - 25 чел. Увеличение контингента обучающихся в 2017-2018 году позволяло выдерживать установленную норму обучения в одну смену;
- ❖ Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс (ступень) – факт 100 %;
- ❖ Произошло увеличение доли учащихся, успевающих на «4» и «5»;

2016/2017 учебный год

Оценки	5	4	% кач. зн.
Кол-во учеников	19024	18333	60,74

2017/2018 учебный год

Оценки	5	4	% кач. зн.
Кол-во учеников	↗ 30248	↗ 26917	↘ 55,89

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса – 100%;

Процент обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями, соответствующими федеральному перечню РФ – 100%;

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим перечню МО – 100%;

Доля учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА по русскому языку и математике – 100%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся: Доля учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) – 100%. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 40 обучающихся. 38 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена на ППЭ.

Результаты обязательных экзаменов: Итоговая аттестация по русскому языку и математике проводилась в форме основного государственного экзамена. В данной форме сдавали экзамены 38 обучающихся, 2 человека выполнял работу в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе за 2017-2018 годы, ранжированные по среднему баллу выполнения экзаменационной работы в 2018 году

Средний балл выполнения работы в 2018 году	Средняя экзаменационная отметка				Уровень обученности (%)				Качество обученности (%)			
	2016	2017	2018		2016	2017	2018		2016	2017	2018	
24,6	3,4	3,4	3,6		44	47,2	49,5		43	46	45	

Результаты экзамена по математике в 9 классе за 2017-2018 годы, ранжированные по среднему баллу выполнения экзаменационной работы в 2018 году

Средний балл выполнения работы в 2018 году	Средняя экзаменационная отметка				Уровень обученности (%)				Качество обученности (%)			
	2016	2017	2018		2016	2017	2018		2016	2017	2018	
Общий - 18,7	3,8	3,9	3,7		100	100	57		72	81	10	
Алгебра – 12,8		3,9				100				77,8		
Геометрия – 5,9		4,0				100				86,1		

Доля учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном образовании – 100 %;

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном образовании с отличием – 0%.;

Обоснованные жалобы обучающихся и их родителей на качество предоставляемой услуги (количество жалоб) - 0 (факт - 0);

Численность удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет - **254человека/75,4%**. Одной из задач стоящих перед школой является, в том числе, вовлечение обучающихся всех категорий в различные общешкольные, городские конкурсы и соревнования. Победителями и призёрами различных конкурсов в 2017-2018 учебном году стали **26обучающихся(8%)**.

Спортивные достижения школьников. Одним из основных направлений деятельности образовательной организации является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Выполняя задачу привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе, проводятся спортивно-массовые мероприятия. За 2017-2018 учебный год были проведены спортивные мероприятия, согласно плану спортивно-массовых мероприятий школы, города и области. Наиболее массово прошли: «Президентские спортивные игры» для 5,6,7,8 классов, «Президентские состязания» для 2,3,4,5,6,7,8 классов (где принимает участие весь класс). Наибольший интерес у обучающихся вызвали соревнования школы по волейболу среди девушек и юношей 8-9 классов. Из городских соревнований наиболее массово – это «Президентские спортивные игры» и «Шиповка юных».

Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – **0 человек.**

Доля работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **100 %**. Педагогический коллектив образовательной организации заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации «Программы развития», работе над методической темой школы «Приведение образовательного пространства МАОУ ОШ № 5 в соответствие с ФГОС второго поколения» педагоги активно осваивают эффективные образовательные технологии, способствующие повышению качества образования, развитию образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году наблюдается рост числа педагогов, которые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Стабильно количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Инфраструктура образовательного учреждения и финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность МАОУ ОШ №5 в 2017-2018 учебном году была направлена на создание необходимых условий для реализации образовательных программ. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования, прописанные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» и в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

С целью обеспечения необходимого уровня достижения и наличия всех этих условий МАОУ ОШ №5 осуществлялась финансово-экономическая деятельность в рамках 223-ФЗ. Положительная динамика в комплектации компьютерной техники, т.е. обеспечения необходимых условий для достижения высокого качества образования, была обеспечена за счет средств субвенции на выполнение муниципального задания в части обеспечения образовательного процесса, грамотной административной корректировки планов проведения аукционных мероприятий и закупок.

В 2017-2018 году в образовательном учреждении в части финансово-экономической деятельности определены ключевые направления, которые были определены на основе анализа работы школы:

• Создание условий для перехода на ФГОС ООО (материально-технические, кадровые, информационные):

В 2017-2018 году проведены следующие работы по совершенствованию материально – технической базы образовательной организации:

- Выполнены работы по косметическому ремонту кабинетов
- Приобретена бумага для ксерокса, чернила, картриджи для обеспечения учебного процесса.
- Приобретена учебная литература для организации учебной деятельности.
- Приобретены ученические столы в кабинет начальных классов.
- Закуплены комплектующие для копировального оборудования.
- Замена окон.

- Ремонт фасада, кровли, потолков 2, 3 этажей.
- Закуплены канцелярские товары.
- По заявке изготовлена полиграфическая продукция (бланки аттестатов, бланки приложения к аттестатам, похвальные листы и похвальные грамоты)
- Закуплены моющие средства для технического персонала.
- Подготовка школы к новому учебному году (косметический ремонт актового зала, спортивного зала, столовой, медицинский кабинет, мастерские, туалеты, лестницы, рекреации и классные помещения).

• **Создание необходимых условий для формирования нормативной базы ОУ.** В частивведения 223-ФЗ «О закупках товаров, работ услуг, отдельными видами юридических лиц».

- Своевременное размещение информации о финансово-экономической и организационной деятельности ОУ на сайте bus.gov.ru и сайте школы.
- Изменение кадрового состава по регулированию и оперативному проведению закупок и аукционных мероприятий, назначение ответственных лиц в учреждении.
- Разработка плана мероприятий по оптимизации средств субвенции на организацию учебно-воспитательного процесса.
- Разработка и реализация Плана-графика проведения закупок.

Показатели деятельности декабрь 2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	337 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие вразличных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254/75,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26
1.19.1	Регионального уровня	16/5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11/52,4%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/4,8%
1.29.2	Первая	10/47,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	200/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	337/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м.

Директор

А.В.Фомин