

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная школа № 5

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 9 от 25.03.2019г.



Утверждено
приказом директора MAOU OSH № 5
№ 133 от «25» апреля 2019г.
А.В. Фомин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ДОШКОЛЁНОК»

Срок реализации 3 месяца

Разработана
учителем начальных классов
Мамаевой С.В.

г. Бор

2019 год

Пояснительная записка

Программа «Дошколенок» предназначена для подготовки детей к обучению в начальной школе. Возрастной диапазон – 5,5 -6 лет. Продолжительность обучения – 2 месяца. Количество занятий – 48 (2 раза в неделю – вторник, четверг)

Продолжительность занятия – 30 минут.

Программа разработана с опорой на программу «Преемственность» под редакцией Н.А. Федосовой, рекомендованной Ульяновским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Цель программы – всестороннее развитие детей, позволяющее им успешно овладевать школьной программой.

Задачи:

- ❖ Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
- ❖ Обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс
- ❖ Формирование коммуникативных и учебных навыков у дошкольников

Принципы построения программы:

- ❖ Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей
- ❖ Доброжелательный климат
- ❖ Положительная оценка любого достижения ребенка
- ❖ Проведение занятий с учетом специфики дошкольного возраста
- ❖ Занимательность
- ❖ Наглядность

Ведущая деятельность – игровая, продуктивная (рисование, лепка, конструирование и т.д.)

Программа состоит из следующих курсов:

- ❖ «Родное слово»
- Речевое развитие и подготовка к обучению чтению
- Подготовка к обучению письму
- ❖ «Математические ступеньки»
- ❖ «Зеленая тропинка»

Учебно-методическое обеспечение программы:

- ❖ Программа «Преемственность», авторы Федосова Н.А., Волкова С.И., Плешаков А.А., Шпикалова Т.Я. и др.
- ❖ Тетради на печатной основе «Учусь читать и писать» (в трех частях) - автор Федосова Н.А.
- ❖ Тетради на печатной основе «Математика» (2 части) – автор Волкова С.И. и др.

❖ Тетрадь «Зеленая тропинка», автор Плешаков А.А.

Условия реализации программы

❖ *Количество детей в группе* – 15 человек

Зачисляются в группу дети, не охваченные дошкольным образованием, либо дети с ослабленным здоровьем или дети, робкие и необщительные. Зачисление осуществляется на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих.

❖ *Занятия организуются* на базе школы с марта по июнь 2018-2019 учебного года

❖ *Временная структура* - два раза в неделю с двумя двадцатипятиминутными занятиями и десятиминутными динамическими паузами для отдыха детей

❖ *Гигиенические требования по организации обучения детей*

1. каждый ребенок обеспечивается удобным рабочим местом за партой, в соответствии с его ростом и состоянием здоровья

2. в классной комнате боковое левостороннее естественное освещение

3. искусственное освещение соответствует государственным гигиеническим требованиям к нему

4. во время занятий обязательно проводятся физминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы с целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения детей

5. перед каждым занятием осуществляется влажная уборка помещения и сквозное проветривание

6. на занятии осуществляется смена видов деятельности, а все темы изучаются в ходе разнообразных игр, что соответствует возрастным особенностям дошкольников

Диагностика и ожидаемые результаты

Работа по программе показывает позитивные результаты в уровне развития детей (психическом, социальном, мотивационном) и их готовности к обучению в школе.

На последних занятиях проводится групповая и индивидуальная диагностика готовности ребенка к школьному обучению.

Дети, посещающие занятия «Дошколёнок», как правило, показывают хорошие результаты готовности к школьному обучению.

Эти данные подтверждают и исследования психолога, которые проводятся дважды: «входная» диагностика и «итоговая» диагностика в период адаптации первоклассников.

Литература

1. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития дошкольников// АСТ -2008г

2. Горькова Л.Г. К вопросу о воспитании и обучении дошкольников// Начальная школа

3. Гаврина С.Е. Рабочие тетради «Развиваем внимание», «Занимательные прописи», «Учимся решать задачи», «Учимся писать», «Развиваемся, играя», «Размышляйка», «Учусь быть внимательным»,
М. Росмен.2009
4. Землянухина Т.М. Подготовительная и коммуникативная активность ребенка при подготовке к школе// Начальная школа , 2009
5. Конышева Н.М. К проблеме преемственности дошкольного и начального образования// Начальная школа, 2002
6. Синицына Е.И. Умные пальчики //м. Лист, 2009
7. Степанова М.И Здравствуй, школа! / М., АСТ, 2010
8. Федосова Н.А. Программа «Преемственность»/ Москва – Псков -1988
9. Школьник Ю.К. «Логопедия. Шаги к пятерке». /М., 2008
10. Узорова Е.А., Нефедова Е.А. 350 упражнений при подготовке детей к школе. / М., 2009
11. Управителева Л.Т. Скоро в школу // Начальная школа, 2001
12. Тонких А.П. Логические игры и задачи на уроках математики/ Ярославль, 2008
13. Гатанова Н.В. Тесты для подготовки ребенка к школе./ С- П, 2010
14. Сокина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста, / М., 2008
15. Стрелкова Л.П. Уроки сказки / М., 2008

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов
1.	Рассказ о себе. Моя визитка. Игра « Отвечаем полно» Знакомство с тетрадью и ее разлиновкой. Правила посадки при письме	1
2.	Счет от 1 до 10	

	Игра «Веселый счет» Моя Родина» Игра «Что я люблю»	1
3.	Рассказ о своей семье. Какая семья дружнее? Составление предложений по картинке. Виды линий. Горизонтальная линия. Игра «Штрихуй так же»	1
4.	Изучение цветов. Игра «Чудесный цветочек» Природа живая и неживая. Игра «Что меня окружает?»	1
5.	Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Словесный состав предложений. Игра «Кто наблюдательный?» Виды линий. Вертикальная линия. Волнистая линия.	1
6.	Путешествие в разноцветную круглую страну. Число и цифра 1 Разнообразие растений. Загадки	1
7.	Стихотворение об осени. Словесный состав предложений. Игра «Кто наблюдательный?» Виды линий. Диагональная линия. Виды штриховки.	1
8.	Сравнение предметов Игра «Что лишнее?» Разнообразие растений нашего края Игра «Опиши любимое растение»	1
9.	Моделирование предложений. Сила голоса. Игра «Громко – тихо» Игра «Составь узор и продолжи»	1
10.	Что случилось с круглой страной? Круг. Овал. Игра «Сравни» Украшение земли – цветы	1
11.	Сказка «Лиса и Журавль». Схема предложений. Игра «Добавь слово» Штриховка. Игра «Назови и нарисуй»	1
12.	Ориентировка на плоскости. Число и цифра 2. Игра «Что? Где? Когда?» Золотая осень Игра «Вершки – корешки»	1
13.	Правила беседы. Составление предложений на заданную тему. Игра «Узнай слово» Круг. Игра «Что имеет форму круга?» Назови и нарисуй	1
14.	Путешествие в треугольную страну. Число и цифра 3. Игра «Что изменилось?» Овощи Игра «Что изменилось?»	1
15.	Сказка «Маша и медведь». Замена слова в предложении. Игра «Замени слово» Полуovalы.	1

	Игра «Намотай клубочек»	
16.	Сравнение предметов по числу и размеру. Игра «Что больше? Чего больше?» Фрукты Игра «Угадай на вкус»	1
17.	Мой лучший друг. Составление предложений по данному количеству слов. Игра «Почтальон принес письмо» Игра «Что делают сначала, а что потом?» Копирование рисунка	1
18.	Путешествие в четырехугольную страну. Число и цифра 4. Игра «Повторяй за мной» Овощи и фрукты. Опиши «Какой? Какая? Какое?»	1
19.	Сказка «Три медведя» Звучание слов. Игра «Что как звучит?» Овал. Полуовал. Конкурс на самый красивый воздушный шарик.	1
20.	Определение равного количества в группах разных предметов. Игра «Сравни» Ягоды Игра «Что за ягода?»	1
21.	Скороговорки. Темп «быстро – медленно» Игра «всех скороговорок не перескороговоришь» Штриховка. Прописывание элементов букв. Игра «Срисуй узор»	1
22.	Порядковый счет в пределах 10. Число и цифра 5 Игра «Веселый счет» Деревья нашего края Игра «Узнай дерево по описанию»	1
23.	Конкурс чтецов стихотворений на тему о зиме. Звуки, которые поются. Игра «Пропой звук» Элементы букв. Узор в полосе. Игра «Найди лишнее»	1
24.	Количественный состав числа из единиц в пределах 10 Игра «Что изменилось?» Поздняя осень Игра «Что изменилось?»	1
25.	Почему я люблю зиму? Активизация словаря детей. Игра «Кто придумает конец, тот и будет молодец» Элементы букв. Штриховка листьев	1
26.	Название предыдущего и последующего числа Игра «Большой – маленький - средний» Разнообразие животных Игра «Кто где живет?»	1
27.	Сказка «Лиса и волк. Пересказ Звуки, которые не поются. Игра «Угадай слова» Косая штриховка. Игра «Кто лишний?»	1
28.	Сравнение смежных чисел. Число и цифра 6. Игра «Ответь быстро» Домашние животные Игра «Чей детеныш?»	1
29.	Высота голоса. Интонирование звуков в закрытом слоге. Игра «Узнай звук» Игра «Нарисуй наоборот».	1

	Штриховка	
30.	Деление предметов на 2 равные части Игра «Все делим поровну» Дикие животные. «Кто как подает голос?»	1
31.	Стихи Михалкова о детях. Дифференцирование звуков [с- ц] Игра «Придумай слово» Игра «Что изменилось?» Дорисовка картинок	1
32.	Дни недели. Число и цифра 7 Домашние и дикие животные. Игра «Кто что ест?»	1
33.	Сочинение небылиц. Дифференцирование звуков [с – з] Игра «Найди лишний звук» Игра «Нарисуй так же» Слуховой диктант	1
34.	Прямоугольник. Квадрат. Число и цифра 8. Игра «Что лишнее?» Разнообразие птиц Загадки о птицах	1
35.	Сказка «Кот, лиса и петух». Дифференцирование звуков [ш –ж] Игра «Найди пару» Росчерки. Игра «Найди похожий предмет»	1
36.	нахождение геометрических фигур в окружающем мире. Игра «Кто внимательнее?» Птицы нашего леса Игра «Лесная школа»	1
37.	Что нас окружает дома? Интонирование трехбуквенных слов. Игра «Сколько звуков?» Росчерки. Мы любим лето	1
38.	Число и цифра 9. Видоизменение геометрических фигур Игра «Придумай и измени» Зима. Изменения в природе.	1
39.	Стихи и сказки Чуковского. Антонимы. Игра «Что изменилось?» Росчерки и узоры по аналогии. Игра «Нарисуй по аналогии»	1
40.	Число и цифра 0. Упражнения в зарисовке геометрических фигур. Игра «Найди пару» Забота о птицах зимой Игра «Кто прилетел к кормушке?»	1
41.	Составление рассказа «Моя игрушка» Дифференцирование звуков [с – ш] Самостоятельное составление узора	1
42.	Составление и решение простых арифметических задач. Игра «Запомни и напиши» Разнообразие рыб Игра «Где мы живем?»	1
43.	Рассказ Чарушина. Игра «Чей детеныш» Дифференцирование звуков [з –ж]	1

	Вертикальный узор Игра «Какие бывают цветы?»	
44.	Обратный счет от 10 до 1 Игра «Продолжи счет» Речные рыбы Игра «Назови одним словом»	1
45.	Закончи начатый рассказ. Дифференцирование звуков [с –з] Игра «Поезд» Штриховка. Игра «Заштрихуй одинаково»	1
46.	Сравнение предметов по разным признакам Игра «Кто быстрее?» Морские рыбы. Игра «Узнай по описанию»	1
47.	Сказка «Заяц и лиса». Инсценировка. Дифференцирование звуков р-л Рисунки по точкам. Игра «Восстанови рисунок по точкам»	1
48.	Обобщение изученного. Счет 1-10 Обратный счет 3-1 Насекомые. Игра «Кто чем занимается?»	1

Курс «Родное слово»

Цели и задачи курса:

1. Подготовка детей к обучению чтению, письму и совершенствование связной речи ребенка
2. Развитие связной речи
 - ❖ фонетического слуха
 - ❖ творческого мышления
 - ❖ мелкой моторики движений
 - ❖ мышц двигательного аппарата руки

- ❖ двигательных и зрительных факторов как единого целого действия

Направления работы

1. развитие связной речи
2. подготовка к обучению чтению
3. подготовка к обучению письму

Содержание курса

1. Развитие связной речи

- ✓ Обучение правильному произношению
- ✓ Развитие творческого воображения и образного мышления
- ✓ Совершенствование звуковой культуры речи
- ✓ Упражнения в дифференциации звуков на слух
- ✓ Укрепление и развитие артикуляции (голос, сила, интонация, темп, паузы)
- ✓ Разучивание загадок, скороговорок, пересказ сказок
- ✓ Формирование умений правильно употреблять слова по смыслу, замечать и исправлять в своей речи речевые ошибки
- ✓ Развитие монологической и диалогической речи
- ✓ Обучение передаче текста с опорой на иллюстрации
- ✓ Выделение из речи небольших предложений, слов, звуков

2. Подготовка к обучению чтению

- ✓ Выделение из речи слов, звуков
- ✓ Знакомство с правильным произношением звуков
- ✓ Выделение звуков в начале, в конце и середине слова
- ✓ Сопоставление слов по звуковой структуре

3. Подготовка к обучению письму

- ✓ Знакомство с тетрадью и ее разлиновкой и положением при письме
- ✓ Работа в ограниченном пространстве (рабочей строке)
- ✓ Знакомство с контуром и его особенностями
- ✓ Графические упражнения
- ✓ Штриховка
- ✓ Пальчиковые игры
- ✓ Росчерки
- ✓ Правила посадки при письме

К завершению подготовки к обучению дети должны:

- ❖ Правильно произносить все звуки
- ❖ Выделять звуки из слова
- ❖ Отчетливо и ясно произносить слова
- ❖ Выделять слова и предложения из речи
- ❖ Соблюдать орфоэпические нормы произношения
- ❖ Раскрывать смысл несложных слов
- ❖ Давать описание несложного предмета
- ❖ Пересказывать сказку, рассказ по опорным словам, иллюстрациям
- ❖ Работать на листе бумаги сверху вниз, слева направо

Курс «Математические ступеньки»

Цели и задачи курса

- ❖ Обучение детей счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа
- ❖ Целенаправленное и систематическое развитие познавательных способностей через развитие познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания
- ❖ Формирование навыков учебной деятельности

Направления работы

1. арифметическое

2. геометрическое
3. содержательно - логическое

Содержание курса

- ✓ сравнение предметов и групп предметов по форме, размеру, расположению на плоскости, цвету, назначению и т.д.
- ✓ числа от 0 до 10, счет предметов, устная нумерация чисел
- ✓ чтение чисел первого десятка, сравнение
- ✓ простые геометрические фигуры(треугольник, прямоугольник, квадрат, круг
- ✓ содержательно – логические задания на развитие воображения, памяти, мышления, внимания

К концу подготовки к обучению дети должны:

- ❖ знать названия однозначных чисел, уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке, определять, где предметов больше(меньше)
- ❖ знать названия основных геометрических фигур, различать их
- ❖ проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать, классифицировать)

Курс «Зеленая тропинка»

Цели и задачи курса

- ❖ накопление фактических знаний и опыта познавательной деятельности
- ❖ развитие наблюдательности
- ❖ воспитание бережного отношения к окружающей природе

Разделы курса

1. Наши друзья – животные
2. Звезды, Солнце и Луна
3. Зеленые чудо – растения
4. Приключения Солнечного зайчика
5. Круглый год

Содержание курса

1. *Наши друзья - животные*
 - ✓ Обитатели живого уголка, домашние животные, животные нашей местности
 - ✓ Бабочки и жуки, распознавание на рисунках, раскрашивание
 - ✓ Рыбы
 - ✓ Наблюдение за поведением птиц, их разнообразие
 - ✓ Разнообразие животных
 - ✓ Лепка и раскрашивание изображений рыб, птиц, зверей
 - ✓ Необходимость бережного отношения к природе
2. *Зеленые чудо - растения*
 - ✓ Растения и их разнообразие
 - ✓ Декоративные растения
 - ✓ Раскрашивание изображений растений, рисование, аппликация
 - ✓ Лепка овощей и фруктов, различающихся размером, формой, цветом
3. *Звезды, Солнце и Луна*
 - ✓ Наблюдение звездного неба, выделение созвездий (2-3)
 - ✓ Игра – путешествие на Луну
 - ✓ Наблюдение Луны на небе
4. *Приключения Солнечного зайчика*
 - ✓ Игры с солнечным зайчиком
 - ✓ Совместное сочинение сказки о солнечном зайчике
 - ✓ Свет и тень
 - ✓ Постановка «театр теней»

5. *Круглый год*

- ✓ Наблюдения сезонных изменений в природе
- ✓ Времена года

К концу подготовки к обучению дети должны

- ❖ Распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных
- ❖ Перечислять в правильной последовательности времена года